**Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»**

 **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы №2**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в театральном кружке " Театрик"**

 **в смешанной группе "Кораблик"**

**" Рождественский вертеп"**

**Стрельбицкая Ольга Сергеевна,**

**воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Усть-Кинельский 2021**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** формирование у дошкольника устойчивого интереса к художественной литературе и театру; развитие творческих способностей, речи и игровой деятельности детей посредством театра.

**Задачи:**

 - Развивать способность понимать настроение участника.

 - Развивать воображение.

 - Познакомить с понятиями “мимика”, “жест”, “дикция”.

 - Упражнять детей с помощью театральных игр в изображении образов с помощью мимики, жеста, пантомимы.

 - Создание благоприятной атмосферы для дружественных взаимоотношений.

**Методы и приемы:**

**Практические:** дидактическая игра, (непосредственная деятельность детей). Наблюдение за работой детей, советы.

**Наглядные:** рассматривание сюжетных картин.

**Словесные:** вопросы - ответы,беседа, объяснение, поощрение, уточнение.

**Материалы и оборудование:** сделанный из картона рождественский вертеп, фигурки героев спектакля из бумаги, новогодняя гирлянда

карандаш, мячик .

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | П/и: «Топни, хлопни, обернись..». |
| Игровая | Д/и: «Превращение предмета ». |
| Продуктивная | Показ театральной постановки " Рождественский вертеп" |
| Коммуникативная | Скороговорки , беседа. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ДеятельностьПедагога | Деятельность воспитанников | ОжидаемыеРезультаты | Индивидуальная работа |
| 1 | Педагог задаёт вопрос: Дети,кто из вас хотел бы стать настоящим, известным артистом?Вы уже знаете, чтобы стать артистом нужно, очень много учиться, много всего уметь. Как вы думаете,что должен уметь делать артист? | Дети отвечают на вопросы?(Хорошо, понятно, четко говорить; красиво двигаться, уметь превращаться, уметь перевоплощаться в героев с помощью движений, интонаций) | Сформирован интерес к предстоящей деятельности. |  |
| 2 | Педагог: «Ребята, я вам предлагаю сегодня научиться быть артистами .Начнём с тренировки голоса. Здесь нам помогут скороговорки.»" Сова советует совеСпи соседка на софе.На софе так сладко спится,О совятах сон приснится!" | Дети повторяют за педагогом скороговорку.Проговаривают самостоятельно. | Закрепили понятие о дикции. |  |
| 3 | Игра " Топни , хлопни, повернись.."Педагог : " Ребята ,а теперь давайте поучимся владеть своей мимикой? В этом нам поможеи игра." | Дети изображают мимикой заданные педагогом эмоции. | Создание эмоционального настроения.Обеспечена потребность в движении. |  |
| 4 | Педагог спрашивает "Ребята , а могут ли артисты быть волшебниками и превращать одни предметы в другие?"Проводится игра " Превращение предметов" | Дети передают предмет по кругу от одного ребенка к другому. Каждый ребенок должен действовать с предметом по-своему, оправдывая его новое предназначение, чтобы была понятна суть превращения.  | Развивать воображение, фантазию детей. Закрепили понятие " сценическое отношение к предмету".  |  |
| 5 | Педагог :" Ребята, ну вот мы с вами потренировались в актёрском мастерстве, а теперь пришло время показать наш спектакль. Вы готовы?"Показ постановки ( Приложение № 1) | Дети готовятся к спектаклю.Берут своих бумажных героев.Занимают свои места.Показывают сценку " Рождественский вертеп" | Дети смотивированы на дальнейшие занятия театральным творчеством. |  |
| 6 | Педагог : " Ребята, давайте поблагодарим наших зрителей за внимание!"" Мы надеемся, что подарили нашим гостям хорошее настроение!" | Дети благодарят гостей- зрителей .Поклон. | Вызвали у детей потребность в эмоциональном общении, умение согласовывать свои действия с действиями друга. |  |

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Ведущий: Мы несём Благую ,

Послание Самих Небес!

Сегодня мир переменился,

Ведь Божий Сын на свет родился!

Так позвольте же скорее

Новость главную сказать,

В мире нет забот важнее,

Чем Святую Тайну знать!

1-й ребёнок выносит фигурки Марии и Иосифа .

- Христос Спаситель в полночь родился,

В вертепе бедном Он поселился.

(ставит фигурки в вертеп)

2-й ребёнок со Звездой

- Над тем вертепом звезда сияет
Христос родился!- всем возвещает!

3-й ребёнок

-И свод небесный вдруг приклонился,

В вертепе тёмном свет появился!

4-й ребёнок выносит 2-х Ангелов

- И хоры Ангел в небе витали,

Дивною пнснью мир оглашали.

5-й ребёнок

-И Ангел светлый предстал внезапно

Пастырям в поле с вестью отрадной.

6-й ребёнок выходит с фигурой Христа в яслях

-Они поспешно в вертеп приходят

И здесь во яслях Христа находят.

7-й ребёнок с фигуркой Пастушка

-С великим страхом у яслей стали

И на колени с молитвой пали.

8-й ребёнок выносит фигуры Волхвов

-Волхвы с востока в вертеп приходят

И в яслях бедных Христа находят.

1-й ребёнок выносит Дары

-Христу- Младенцу дары приносят

И весть святую в свой край уносят.

Христе-Владыко , в Твой день рожденья

Подай нам, детям, дар просвещенья,

Для мира Свет Ты, людей отрада,

Твоя любовь нам всеи отрада…